

NOME: _____

DATA: ____/____/____

FARMANDO AURA NAS PALAVRAS

LÍNGUA PORTUGUESA – 4º E 5º ANO

1. LEIA AS SITUAÇÕES E MARQUE UM X NA COLUNA CERTA.

| SITUAÇÃO | FARMA AURA POSITIVA | PERDE AURA |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) AJUDAR UM COLEGA COM DIFICULDADE. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) RIR DO ERRO DE UM AMIGO. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) APRESENTAR UM TRABALHO COM CAPRICHOS. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) COPIAR A RESPOSTA SEM PEDIR AJUDA. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) FALAR COM RESPEITO DURANTE UMA DISCUSSÃO. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. COMPLETE: PARA MIM, FARMAR AURA POSITIVA NA ESCOLA É _____.



NOME: _____

DATA: ____/____/____



O SENTIDO DA GÍRIA



1. LEIA O TEXTO.

Na internet, algumas gírias aparecem e se espalham rápido. Uma delas é “farmar aura”.

Em muitos vídeos e conversas, essa expressão é usada quando alguém faz algo que chama a atenção de um jeito positivo.

Na escola, porém, o mais importante é lembrar que atitudes de respeito, gentileza e cooperação valem muito mais do que querer parecer melhor que os outros. Por isso, antes de usar uma gíria, é bom pensar no contexto e no sentido da mensagem.



2. RESPONDA.

A) MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA.

A EXPRESSÃO “FARMAR AURA”, NO TEXTO, SIGNIFICA:

- () GANHAR DESTAQUE DE MODO POSITIVO.
- () ESQUECER O MATERIAL ESCOLAR.
- () FICAR EM SILÊNCIO O TEMPO TODO.



B) ESCREVA DUAS PALAVRAS DO TEXTO QUE MOSTRAM ATITUDES POSITIVAS.



C) POR QUE É IMPORTANTE PENSAR NO CONTEXTO ANTES DE USAR UMA GÍRIA?



ESCOLHAS CONSCIENTES
TORNAM NOSSAS
PALAVRAS MAIS LEGAIS!



NOME: _____

DATA: ____/____/____

LINGUAGEM FORMAL E INFORMAL

LÍNGUA PORTUGUESA – 4º E 5º ANO

1. LIGUE AS FRASES.

A) LÉO FARMOU AURA NA FEIRA DE CIÊNCIAS.

1) NINA RECEBEU RECONHECIMENTO POR FALAR COM RESPEITO.

B) BIA PERDEU AURA AO RIR DO ERRO DO COLEGA.

2) LÉO SE DESTACOU NA FEIRA DE CIÊNCIAS.

C) A TURMA FARMA AURA QUANDO TRABALHA UNIDA.

3) A TURMA GANHA DESTAQUE QUANDO TRABALHA UNIDA.

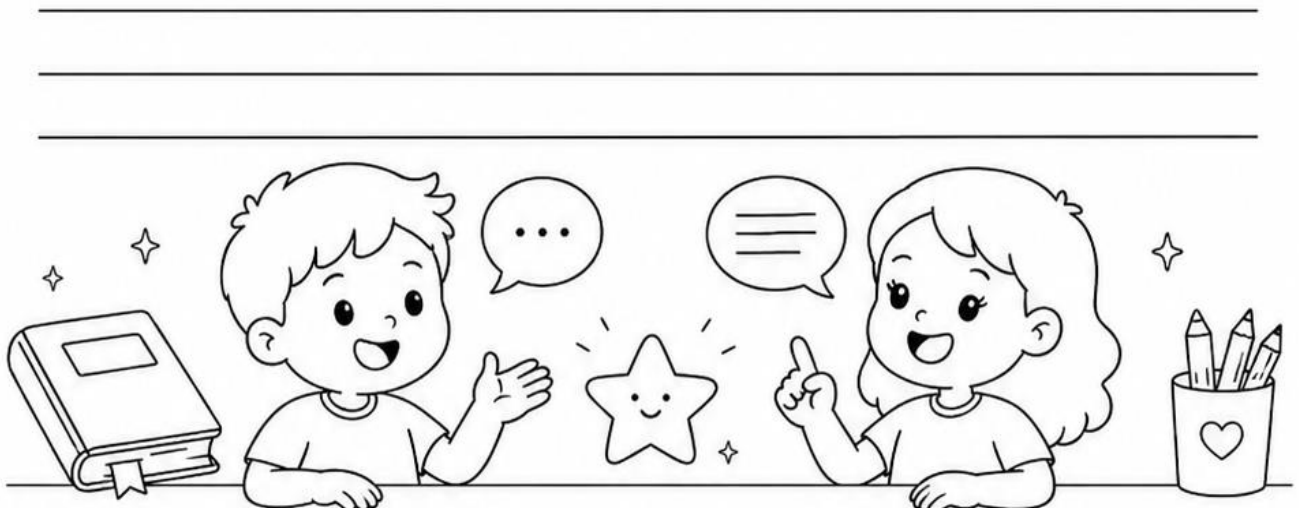
D) NINA GANHOU AURA POR FALAR COM RESPEITO.

4) BIA TEVE UMA ATITUDE INADEQUADA AO RIR DO ERRO DO COLEGA.

2. REESCREVA.

ESCREVA A FRASE ABAIXO DE UM JEITO MAIS FORMAL.

PEDRO FARMOU AURA AJUDANDO NA BIBLIOTECA.



NOME: _____

DATA: ___/___/___



ATITUDES E PALAVRAS



LÍNGUA PORTUGUESA – 4º E 5º ANO

1. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA NO LUGAR CERTO.

RESPEITO

DEBOCHE

EMPATIA

EGOÍSMO

COLABORAÇÃO

DESRESPEITO

ESFORÇO

ARROGÂNCIA

GENTILEZA

MENTIRA

AURA POSITIVA

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

AURA NEGATIVA

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



RESPEITO

EMPATIA

GENTILEZA



DEBOCHE

EGOÍSMO

DESRESPEITO

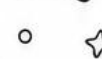


2. COMPLETE AS FRASES COM PALAVRAS DO QUADRO.

A) QUANDO HÁ _____, O TRABALHO EM EQUIPE FICA MELHOR.

B) RIR DO ERRO DE ALGUÉM É UMA FORMA DE _____.

C) TER _____ PARA ESTUDAR TAMBÉM É UMA AURA POSITIVA.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

MISSÃO AURA POSITIVA

LÍNGUA PORTUGUESA – 4º E 5º ANO

1. ESCREVA SUAS IDEIAS.

A) ESCREVA TRÊS ATITUDES QUE AJUDAM A CONVIVÊNCIA NA ESCOLA.

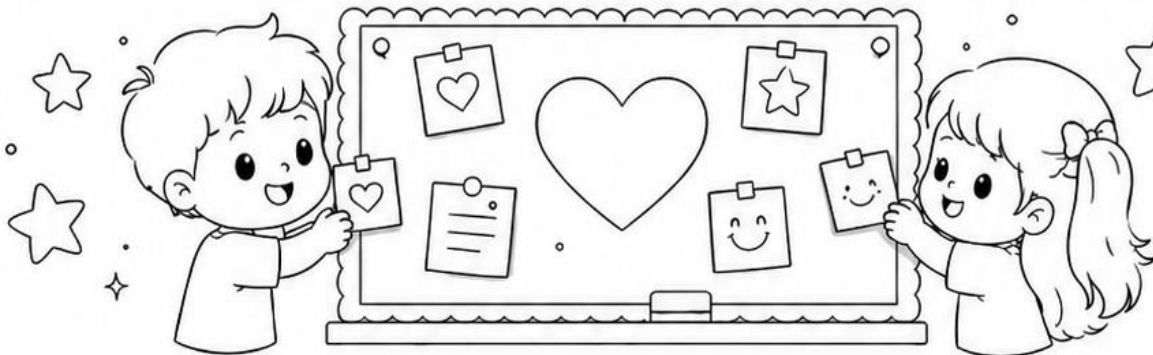
1 _____

2 _____

3 _____

B) CRIE UMA FRASE CURTA PARA UM CARTAZ DA TURMA.

C) FAÇA UM DESENHO QUE COMBINE COM SUA FRASE.



NOME: _____

DATA: ____/____/____



GABARITO



FARMANDO AURA NAS PALAVRAS – LÍNGUA PORTUGUESA – 4º E 5º ANO

PÁGINA 1

1) FARMA AURA POSITIVA:

1, 3 E 5.

PERDE AURA: 2 E 4.

2) RESPOSTA PESSOAL.

SUGESTÕES:

RESPEITAR, AJUDAR,
COOPERAR, ESTUDAR
COM CAPRICHOS.

PÁGINA 2

1) GANHAR DESTAQUE
DE MODO POSITIVO.

2) PALAVRAS POSSÍVEIS:
RESPEITO, GENTILEZA,
COOPERAÇÃO.

3) PORQUE O CONTEXTO
AJUDA A ENTENDER O
SENTIDO DA GÍRIA E EVITA
MAL-ENTENDIDOS.

PÁGINA 3

1) LIGAÇÕES:

A → 2

B → 4

C → 3

D → 1

2) SUGESTÃO: PEDRO SE
DESTACOU AO AJUDAR
NA BIBLIOTECA.

PÁGINA 4

1) AURA POSITIVA: RESPEITO, EMPATIA, COLABORAÇÃO,
ESFORÇO, GENTILEZA.

AURA NEGATIVA: DEBOCHE, EGOÍSMO, DESRESPEITO,
ARROGÂNCIA, MENTIRA.

2) A) COLABORAÇÃO

B) DEBOCHE

C) ESFORÇO

PÁGINA 5

1) RESPOSTAS PESSOAIS.

2) RESPOSTA PESSOAL.

3) DESENHO PESSOAL.



SÉRIE/ANO: 4º E 5º ANO



DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA



TEMA: GÍRIAS, CONTEXTO E CONVIVÊNCIA



HABILIDADES BNCC SUGERIDAS: EF35LP03, EF35LP04, EF35LP07.





DIREITOS AUTORAIS E USO DO MATERIAL

Material gratuito para uso pedagógico

Este material pertence ao site atividadesdealfabetizacao.com.br e é oferecido gratuitamente para apoiar o trabalho dos professores.



Site oficial: <https://atividadesdealfabetizacao.com.br/>

✓ VOCÊ PODE

- ✓ Baixar e imprimir para usar com seus alunos.
- ✓ Utilizar em sala de aula, reforço escolar e tarefas pedagógicas.
- ✓ Compartilhar com outros professores apenas o link oficial do blog.



✗ NÃO É PERMITIDO

- ✗ Vender, revender ou incluir este material em produtos pagos.
- ✗ Publicar o PDF completo em sites, blogs, grupos, drives ou redes sociais.
- ✗ Remover créditos, logotipo, endereço do site ou marcas de autoria.
- ✗ Alterar o material e redistribuir como se fosse de sua autoria.
- ✗ Copiar as atividades para criar apostilas, cursos ou novos arquivos para distribuição.



Gratidão por respeitar os direitos autorais
e valorizar a criação de materiais educativos gratuitos.

